

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Школа иностранных языков «АВС»

(ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»)

681000 г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская д.17

e-mail: Pionerskaya-abc@yandex.ru тел. +7 (914) 400-29-17, +7(924)4093199.

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель ЧОУДО

«Школа иностранных языков «АВС»

Сухова В.В. _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУДО

«Школа иностранных языков «АВС»

Сухова В.В. _____

«12» июня 2023г.

Приказ №3-ОД «12» июня 2023г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

«Школа иностранных языков «АВС»

(ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»)

за 2022 – 2023 учебный год.

ПРИНЯТО:

Протокол Педагогического совета

№__ от «11» июня 2023г.

г. Комсомольск-на-Амуре

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа иностранных языков «АВС»
(ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»)**

681000 г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская д. 17
e-mail: Pionerskaya-abc@yandex.ru тел. +7 (914) 400-29-17, +7(924)4093199.

ПРИКАЗ

Дата 21.04.2023

№ 2-04

«О проведении самообследования
ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»
за 2022 – 2023 учебный год»


На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Устава ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС», Положения о проведении самообследования ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе: директор ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» Сухова В.В., преподавателей ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС»: Дудченко О.В., Филимоновой М.А.
2. Провести самообследование организации в срок до 30.05.2023г.
3. Членам рабочей группы подготовить отчет о проведении самообследования.
4. Утвердить отчет о проведении самообследования в срок до 12.06.2023г.
5. Отчет о самообследовании разместить на сайте ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС».
6. Членам рабочей группы ознакомиться с приказом под личную подпись.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУДО
«Школа иностранных языков «АВС»

 Сухова В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет разработан в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Подготовка отчета осуществлялась на основании Приказа директора ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» от 21.04.2023 № 2-ОД комиссией в составе директора и преподавателей ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС».

Ввиду того, что законодательством Российской Федерации не установлена форма отчетов о самообследовании, оформление данного отчета производилось произвольно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- утверждение отчета.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

1. ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|------------|---------------|
| Совещание по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию; - обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета | 11.04.2023 | директор |
| Издание приказа о проведении самообследования | 21.04.2023 | директор |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 03.06.2023 | директор |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования | 03.06.2023 | директор |
| Подготовка отчета | 12.06.2023 | директор |

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» за 2022-2023 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития Школы иностранных языков «АВС»

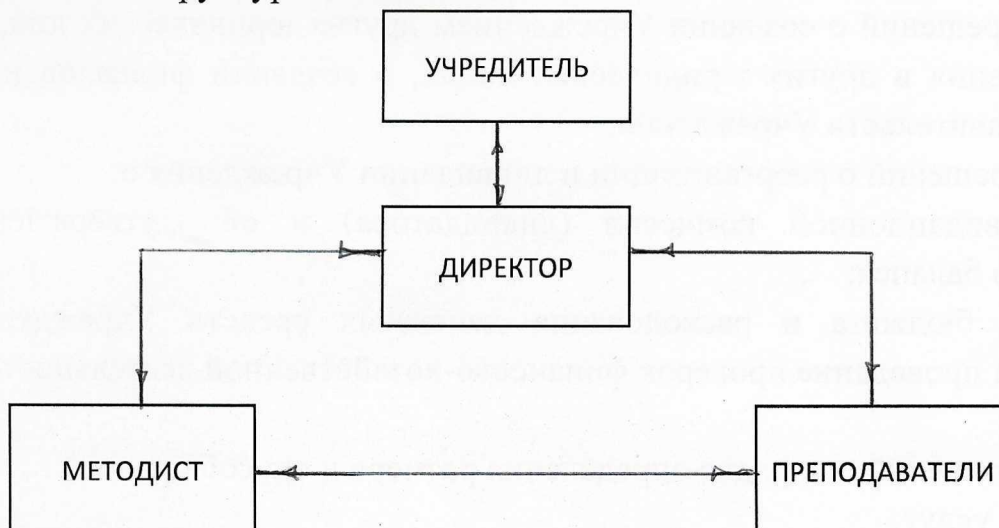
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации:

| | |
|-------------------------------|---|
| Полное наименование | Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «АВС» |
| Сокращенное наименование | ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» |
| Юридический адрес | 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Пионерская, дом 17 |
| Фактический адрес | Основная школа: 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Пионерская, дом 17. Обособленное подразделение : 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Калинина, дом 27 |
| Дата основания | 2015 |
| Телефоны | Основная школа: . +7 (914) 400-29-17, +7(924)409-31-99, Обособленное подразделение : +7(929)419-01-54 |
| Электронная почта | Pionerskaya-abc@yandex.ru |
| Сайт | https://school-abc.org |
| Учредитель(и) | Сухова Вера Владимировна |
| Директор | Сухова Вера Владимировна |
| Основной предмет деятельности | Обучение иностранным языкам |
| Лицензия | Серия 27 ЛО1 № 0001087 ,рег. № 1990,от 26.08. 2015г. |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц | Серия 27 №002185789 , регистрационный номер № 1142700001542 от 26.11.2014 г. |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Образовательные программы | Обучение английскому языку , немецкому языку , французскому языку , китайскому языку , японскому языку , корейскому языку |
| Форма обучения | Очная |
| Режим работы | основная школа (ул. Пионерская, д. 17): - с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00; - в субботу с 10.00 до 19.00; - в воскресенье с 10.00 до 16.00; обособленное подразделение (ул. Калинина д. 27): - с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00; - в субботу с 10.00 до 19.00; - воскресенье-выходной |
| Реквизиты организации | 681000 г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская д.17, ИНН 2703980741 КПП 270301001 ОГРН 142700001542 р/сч 40703810670000000088 в Дальневосточный Банк ПАО Сбербанк г.Хабаровск, кор. счет 30101810600000000608 БИК 040813608 e-mail: Pionerskaya-abc@yandex.ru тел. +7 (914) 400-29-17, +7(924)409-3199. |

2.2. Структура Школы



2.3. Порядок управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Высшим органом управления Школы является Учредитель. К компетенции Учредителя относятся:

- определение, приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов образования и использования его имущества;
- утверждение и изменение устава Учреждения;
- определение порядка приема обучающихся в Учреждение;
- образование органов управления Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- избрание Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годовых отчетов и бухгалтерской(финансовой) отчетности Учреждения;
- принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- проверка бюджета и расходования денежных средств Учреждения;
- контроль и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие решений о порядке определения размера и способа уплаты образовательных услуг.

Исполнительным органом Школы является директор. К компетенции директора Школы относятся:

- решение всех вопросов деятельности Учреждения, которые, не отнесены к исключительной компетенции Учредителя;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;
- издает приказы по вопросам деятельности Учреждения;
- распоряжается в пределах утвержденной Учредителем сметы, средствами Учреждения, заключает договоры, осуществляет другие юридические действия от имени Учреждения, приобретает имущество и управляет им, открывает и закрывает счета в банках;
- решает вопросы хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения;
- осуществляет контроль за деятельностью филиалов и представительств Учреждения;
- организует работу Учреждения и осуществляет контроль за выполнением решений Учредителя;
- принимает решения по оперативным вопросам внутренней деятельности Учреждения;
- организует бухгалтерский учет и отчетность Учреждения,
- предоставляет Учредителю плановые отчеты о поступлении и расходовании финансовых средств и материалов;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- выдает доверенности;
- принимает меры поощрения, налагает взыскания на работников Учреждения;
- создает условия для реализации образовательных программ.

Участниками образовательного процесса Школы являются обучающиеся, педагогические работники Школы и родители (законные представители).

Обучающимися школы могут быть как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане.

2.4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Обучающиеся имеют право:

- получать образование в соответствии с учебными программами Школы, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- пользоваться дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебную программу, за отдельную плату;
- знакомиться с Уставом школы и лицензией на право осуществления

образовательной деятельности преподавателям, вплоть до замены преподавателей;

- пользоваться имуществом Школы, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;
- проходить ускоренный курс обучения в соответствии со способностями и предварительной подготовкой по иностранному языку;
- пользоваться в установленном порядке образовательными услугами.

Преподаватели школы имеют право:

- на обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на безопасные условия труда и возмещение ущерба, причинённого их здоровью, в порядке, установленном законодательством;
- выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Школы;

Родители (законные представители) имеют право:

- на предоставление им информации: по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг, предусмотренных договором на их предоставление, об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе.

Вывод: Сформированная в ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией, с образовательными целями и социальными гарантиями. Обучающиеся получают образование в соответствии с учебными программами школы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа является научно-методической площадкой иноязычного образования и все свои программы создает с опорой на фундаментальные и практические знания отечественных и зарубежных специалистов. Учебно-методический материал для каждого курса обязательно включает в себя учебник, рабочую тетрадь для самостоятельных работ, аудио и видео комплекс, дополнительные аутентичные материалы, такие как радио- и телепрограммы, газеты и журналы, ролевые игры и творческие проекты.

Число обучающихся в группе ограничено, что способствует наиболее эффективному применению индивидуального подхода, при котором преподаватель имеет возможность обращать внимание на успехи и достижения каждого обучающегося.

На занятиях практикуется работа в парах и микро-группах, при которой создается ситуация реального общения, позволяющая обучающимся совершенствовать свои коммуникативные навыки в условиях неязыковой среды.

Программы Школы рассчитаны на различные уровни владения языком: от начального до профессионального. Каждый обучающийся проходит индивидуальное тестирование во время записи на новый учебный год, позволяющее подобрать группу и программу изучения иностранного языка в соответствии с имеющимися знаниями по предмету и целями и задачами поступающего. Благодаря предварительному тестированию обучающиеся получают возможность добиться максимальной эффективности от процесса обучения.

Основной прием обучающихся в Школу осуществляется ежегодно в срок с 15 августа по 5 сентября. Зачисление на обучение в Школе осуществляется после заключения договора о дополнительном образовании, ознакомления с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами, а также внесения предварительной оплаты согласно договору.

Зачисление на обучение в течение учебного года возможно по согласованию с директором.

Наличие лицензии на образовательные программы свидетельствует о том, что полученные знания соответствуют российским стандартам, гарантирует качество и дает возможность нашим обучающимся вернуть потраченные 13% от стоимости обучения.

Обучение осуществляется за счёт средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Обучение ведется как на русском языке, так и на иностранных языках. Доля обучения на иностранных языках зависит от уровня владения.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план Школы (далее – «Учебный план») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- Образовательными программами;
- Уставом школы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и совершенствования организационных форм и методов технологий дополнительного образования, повышения результативности обучения.

Занятия в Школе проводятся в свободное от основной учебы время и в соответствии с учебным планом. Форма обучения очная, при необходимости – дистанционная.

Продолжительность обучения определяется учебным планом школы. Учебный год длится с сентября по 15 июня и составляет 136 академических часов. Летние каникулы устанавливаются с 16 июня по 31 августа.

3.1. Режим работы Школы

Основная школа (ул. Пионерская, д. 17):

- с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00; в субботу с 10.00 до 19.00; в воскресенье с 10.00 до 16.00;

Обособленное подразделение (ул. Калинина, д.27):

- с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00; в субботу с 10.00 до 19.00; воскресенье-выходной.

- учебные занятия начинаются с понедельника по пятницу в 9.00 часов утра, в субботу и воскресенье в 10.00;

- расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом, требований СанПиН, с учетом запроса обучающихся;

- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;

- образовательная программа рассчитана на 136 академических часов в год;

- занятия для каждой группы проходят два раза в неделю. Недельная нагрузка составляет 2 часа 40 минут;

- дневная нагрузка: 1 час.20 мин. (два академических часа по 40 минут)

3.2. Контроль знаний

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточным тестированием обучающихся. Формы и периодичность промежуточного тестирования определяются учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами, Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточном тестировании.

Освоение образовательной программы в полном объеме сопровождается итоговым тестированием обучающихся.

3.3. Формы и периодичность промежуточного и итогового тестирования

Формой промежуточного тестирования в Школе является комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм), а именно аудирование, письмо, работа с текстом, говорение и грамматические тесты.

Итоговое тестирование в Школе проводилось с:

- 15.05.2023 по 31.05.2023 в соответствии с учебным планом.

Формой итогового тестирования в Школе является комбинированная проверка (тест, аудирование, письмо, работа с текстом, говорение).

В Школе принята следующая система оценивания знаний обучающихся:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальный уровень: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;
- средний уровень: достижение уровня функциональной грамотности;
- продвинутый уровень: достижение уровня общекультурной компетентности.

3.4. Основные направления

Реализуются образовательные программы всех уровней обучения иностранным языкам (английскому, китайскому, японскому, корейскому, немецкому, французскому):

- начальный уровень (отсутствие элементарных знаний предмета у впервые начавших изучать иностранный язык) – от 136 до 272 академических часов;
- элементарный уровень (наличие представления об основах грамматики и начальные навыки чтения) - от 136 до 272 академических часов;
- ниже среднего (наличие навыков чтения и перевода, элементарных навыков письменной и устной речи) - от 136 до 272 академических часов;

- средний уровень (наличие навыков письменной и устной речи в объеме бытового общения) – от 136 до 272 академических часов;
- выше среднего (наличие устойчивых навыков письменной и устной речи в объеме основных тем, обсуждаемых в средствах массовой информации и художественной литературе) – от 272 академических часов;
- продвинутый уровень (наличие устойчивых навыков письменной и устной речи, в т.ч. в специализированных областях знаний) – от 272 академических часов.

Вывод: Реализуемая в настоящее время в ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения обучающимися программы;
- обеспечение оптимального для каждого обучающегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- формирование общей культуры современного обучающегося при создании механизма самопроектирования своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Образовательная программа в Школе направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в программах обучения, обеспечивающих личное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

Главным показателем развития образовательного процесса в Школе, по мнению педагогического коллектива, является:

- положительная динамика качества знаний обучающихся;
- качество подготовки выпускников Школы;
- рост личностных достижений обучающихся (числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разной направленности и разного уровня).

Ожидаемыми результатами реализации программ являются:

- начальный уровень: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;
- средний уровень: достижение уровня функциональной грамотности;

- продвинутый уровень: достижение уровня общекультурной компетентности.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования, их конкурентоспособности на рынке труда.

Повышение квалификации преподавателей в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Образование | Занимаемая должность | направление | квалификация | квалификационная категория | ВУЗ | Дополнительное профессиональное образование | | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности в данной организации |
|-------|--------------------------------|-------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|---------------------------------|-------------------|---|
| | | | | | | | | Повышение квалификации | Профессиональная переподготовка | | |
| 1 | Дудченко Ольга Васильевна | высшее | преподаватель иностранного языка | английский язык | кандидат филологических наук, учитель английского и немецкого языков | | "КнАГПУ" | ДВГУ 2007 | "КнАГПУ", 2013г | 26 | 2 |
| 2 | Ерохина Маргарита Дмитриевна | высшее | преподаватель иностранного языка | английский язык | бакалавр по направлению «Лингвистика» | | ФГБОУ ВО "АмГПУ" | | | 3 | 3 |
| 3 | Кузнецова Ксения Александровна | высшее | преподаватель иностранного языка | английский, языки | бакалавр по направлению «Лингвистика» | | МГУ им. Ломоносова | | | нет | 1 |
| 4 | Курмаева Анна Юрьевна | высшее | преподаватель иностранного языка | английский, язык | Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)» | | ХГАЭиП | | | 11 | 2 |
| 5 | Сухова Вера Владимировна | высшее | Директор, преподаватель иностранного языка | английский язык | кандидат филологических наук, учитель английского и немецкого языков | | "КнАГПУ" | ИГЛУ 2005 | "КнАГПУ", 2013 г. | 26 | 9 |
| 6 | Филатова Мария Александровна | высшее | преподаватель иностранного языка | английский, китайский язык | Бакалавр по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки | | ФГБОУ ВО "АмГПУ" | | | нет | 1 |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Для реализации образовательных и воспитательных программ школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса имеется по 3 учебных кабинета в основной школе и обособленном подразделении, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. Учебные кабинеты оснащены телевизорами, аудиоаппаратурой, компьютерами.

5.1. Основные программы изучения английского языка

Учебно-методические комплексы (издательство «Macmillan Education» и «Cambridge University Press») подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения:

УМК для начального уровня: English world, KIDS BOX

Трехуровневый курс английского языка English World (Macmillan) и четырехуровневый курс английского языка KIDS BOX (Cambridge) для детей 7-12 лет, специально разработанные для обучающихся с различными способностями и навыками к восприятию учебного материала:

- сбалансировано развитие трех речевых навыков;
- новый материал вводится в разнообразных контекстах;
- четко отслеживать результат обучения;



УМК для среднего и выше среднего уровня: Inspiration, THINK

Inspiration, THINK — это четырехуровневый курс английского языка.

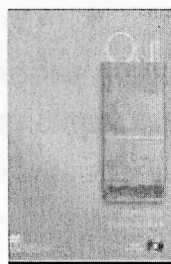
Учебники сочетают в себе:

- современные, соответствующие интересам сегодняшних старшеклассников темы;
- разнообразие мирового и российского культурологического и литературного материала;
- инструменты и разработки для использования информационных технологий в классе и вне его;
- видеоматериалы ВВС для развития языковых компетенций и повышения мотивации;

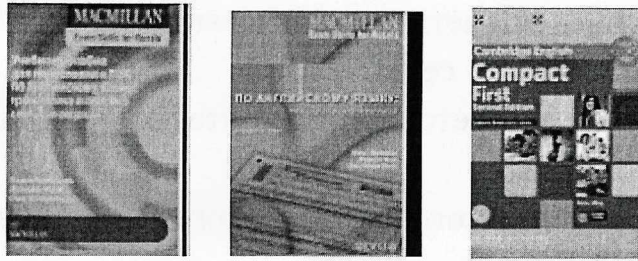


УМК для продвинутых: Inside Out

Курс английского языка для взрослых. Учебник построен на коммуникативном методе, что поможет Вам преодолеть языковой барьер и научиться общаться на любые современные темы. Учебник освещает различные лексические и грамматические темы.



УМК для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:



Учебные пособия обеспечивают:

- подготовку учащихся к сдаче экзамена в формате государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9-х классов;
- подготовку к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Учебные пособия предназначены для совершенствования лексических и грамматических навыков учащихся, для успешной сдачи ЕГЭ.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Школе созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Учебная деятельность школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни в обществе. Характеристиками социокультурной среды Школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции обучающихся являются целостность учебного процесса, организация образовательно—воспитательной деятельности.

6.1. Участие в конкурсах и олимпиадах

Обучающиеся Школы ежегодно участвуют в городских, краевых и общероссийских проектах, занимают призовые места открытых региональных олимпиад. Международные конкурсы, фестивали исследовательских и творческих работ, публикации различных статей – это не полный список достижений ребят:

6.1.1. В декабре 2019 года команда Школы по английскому языку заняла 1

место во Всероссийском конкурсе «Классная жизнь», организуемом международной компанией по образованию за рубежом EF.

6.1.2. В 2022-2023 учебном году 16 учащихся Школы стали участниками муниципального этапа ВСОШ по английскому языку, 5 учащихся – участниками регионального этапа ВСОШ.

Два представителя Школы заняли призовые места, а также стали призерами перечневых олимпиад СПбГУ, РанХиГС и «Учитель школы будущего» и получили БВИ в ведущие вузы страны.

6.2. Результативность освоения учащимися образовательных программ.

Структура классов и состав обучающихся на 2022-2023 учебный год:

| Образовательный уровень | Численность обучающихся | Отличники | | Окончившие год на 4 и5 | | Окончившие год с оценками 3 | | Неуспевающие | |
|-------------------------|-------------------------|-----------|----|------------------------|----|-----------------------------|----|--------------|---|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % |
| Начальный | 18 | 3 | 17 | 11 | 61 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| Элементарный | 24 | 8 | 33 | 13 | 54 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| Ниже среднего | 10 | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний | 17 | 4 | 24 | 11 | 65 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| Выше среднего | 31 | 9 | 29 | 22 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продвинутый | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 104 | 28 | 27 | 67 | 64 | 9 | 9 | 0 | 0 |

Результаты внутреннего мониторинга показывают хороший уровень освоения образовательных программ обучающимися Школы, а так же положительную динамику по всем направлениям.

Освоение обучающимися образовательных программ определяется на основе результатов промежуточных тестирований и выполнения итоговых тестовых заданий за прослушанный курс, предусмотренных программами обучения.

Итоговые знания учащихся определяются на основе применения международной школы CEFR, некоторые учащиеся по желанию сдают кэмбриджские международные экзамены YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE.

6.3. Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом»

Для оценки качества образовательной среды был проведен мониторинг участников образовательного процесса. В анкетировании приняли участие **35** обучающихся. Им была предложена анкета с вопросами, отражающими

работу Школы, комфортность среды, качество воспитательной работы и т.д.

Чтобы понять какие моменты школьной жизни устраивают участников мониторинга в большей, а какие в меньшей степени и на что конкретно стоит обратить внимание, подсчитывался % удовлетворенности по каждому вопросу/утверждению анкеты. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что Школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|----|----|
| Нравится ли вам манера преподавания вашего педагога | 0 | 0 | 0 | 2 | 33 |
| На какой балл вы оцениваете прогресс своих знаний | 0 | 0 | 3 | 15 | 17 |
| Насколько интересно на занятиях | 0 | 0 | 2 | 1 | 32 |
| Улучшилась ли ваша успеваемость в школе/ВУЗе | 0 | 0 | 1 | 3 | 31 |
| Доступность изложения/подачи материала преподавателем | 0 | 0 | 0 | 3 | 32 |
| Насколько интересна программа занятий и учебный материал | 0 | 0 | 0 | 3 | 32 |

7. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса Школы соответствуют государственным требованиям.

Школа в полной мере укомплектована преподавательским составом.

В 2023 – 2024 учебном году широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется проблема компетентностного образования. В связи с меняющейся стратегией четко структурируется педагогическая система Школы. Базовые педагогические приоритеты будут ориентированы на принципы реализации личностно-

ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

Для реализации образовательных и воспитательных программ Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебно-методический комплекс для обучающихся соответствует современным требованиям. В Школе созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Учебная деятельность школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Характеристиками социокультурной среды школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции обучающихся являются:

- целостность учебного процесса;
- организация образовательно—воспитательной деятельности;
- условия ведения образовательного процесса ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» соответствуют государственным требованиям.

Для реализации программы развития Школы необходимо дальнейшее повышения качества образования. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса Школа планирует использовать в следующих направлениях:

- Повышение качества образования за счет:
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - развития и расширения олимпиадного движения в школе;
 - создание условий для реализации интересов каждого обучающегося в процессе обучения;
 - дальнейшей информатизации образовательного процесса;
 - повышение мотивации педагогических работников,
- совершенствование профессиональной компетенции учителя;
- совершенствование механизмов управления качеством образовательного процесса;
 - расширение открытости учебного заведения;
 - развитие и популяризация сайта Школы.

Отчет о самообследовании ЧОУДО «Школа иностранных языков «АВС» рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета от 11 июня 2023г.