

## Приложение В

№ урока	Название урока	Страницы	Коммуникативные навыки	Лексика	Грамматический материал	Фонетический материал	Количество часов (136)
	Welcome (вводный урок)	6-9	Представление себя. Составление вопросов к собеседнику, навыки записи адресов и телефонов	Страны и национальности, числительные	Present simple: be and personal pronouns Questions: What ...? Where ...? Who ...?	Звуки /w/ /h/	3
Unit 1 nice to meet you							
1	That's a great bag!	10-13	Умение рассказать о любимых вещах, умение спрашивать названия вещей и имена людей	алфавит	this/that Indefinite article	Alphabet spelling	3
2	How old is it?	14–15	Умение называть время, Описание местности и зданий.	Предлоги места	these/those Plural nouns Questions: How old ...? When ...?	числительные	3
3	When's your birthday?	16–17	Рассказ о себе и своей семье	Члены семьи, месяцы года	Possessive adjectives	Чтение ударных слогов	3
4	Integrated Skills Personal information	18–19	Информация о себе	повторение	повторение		3
5	Test unit 1						2

6	Culture		Страны мира				3
Unit2		21st CENTURY WORLD					
1	She has a lovely smile	24–25	Описание внешности ,Рассказ о друге, Письмо другу	Цвета, одежда	have: affirmative	Чтение межзубных звуков	3
2	I can play the guitar	26–27	Навыки составления анкеты, Вопросы об умениях	Музыкальные инструменты	can and can't Linking words: and, but, or	can/can't – слабая и сильная формы	3
3	Keep still	30–31	Инструкции ,навыки чтения и написания сообщений	СМС ,сокращения, средства коммуникации	Imperatives Definite article	Чтение ударных слогов	3
4	Integrated Skills Favourite band	30–31	Музыкальные увлечения	Музыка	повторение		3
5	Test units 1-2						2
Unit 3		LIFESTYLE					
1	I really don't like octopus	38–39	Составление текста о своих предпочтениях	Еда, цвета	Present simple: affirmative and negative	произношение шипящих глухих звуков	3
2	Does she study in the evening?	40–41	Рассказ о повседневных делах, составление школьного расписания,	Школьные предметы, дни недели ,предлоги времени	Present simple: questions and short answers	Чтение ударных слогов	3

			навыки интервьюирования				
3	I never lift weights	42–43	Свободное время , составление письма о прошедших выходных	Свободное время, спорт	Adverbs of frequency	Произношение буквосочетания -ng	3
4	4 Integrated Skills Personal profiles	44–45	Составление email другу по переписке	Информация о себе	повторение		3
5	Test Unit 3						2
6	Culture	48–49	Подростки в разных странах				3
Unit 4 SIGHTSEEING							
1	How many ghosts are there?	50–51	Навыки описания местности и достопримечательностей , описание классной комнаты	Достопримечательности ,предметы в классе	there is /are	Интонация в вопросительных предложениях	3
2	She’s wearing a long grey coat	52–53	Навыки описания происходящих событий ,сравнение двух предметов , описание людей	Деятельность	Present continuous: affirmative	Правила чтения буквы «o» в открытом слоге	3

3	What's she doing?	54–55	Навыки описания происходящих событий, описание людей	Части тела	Present continuous: negative, questions and short answers	Непроизносимые буквы	3
4	Integrated Skills Describing places and activities	56–57	Описание своей комнаты	Мебель	повторение		3
5	Test Units 3-4						2
Unit 5 people and places							
1	I'm having a wonderful time	64–65	Описание повседневных действий, описание происходящих событий, описание профессий	Повседневные дела, профессии	Present simple and present continuous	Чтение безударных слогов	3
2	Whose turn is it?	66–67	Владение вещами	принадлежность	Possessive pronouns Possessive 's Question: Whose ...?	контрастивное ударение	3
3	3 It's sunnier	68–69	Навыки сравнения предметов, чтение и перевод статьи о погоде, написание сочинения о погоде	Погода, времена года	Comparative adjectives: -er, more	Чтение безударных слогов	3

4	Integrated Skills Questionnaire	70–71	Описание внешности	Внешность	повторение		3
5	Test Unit 5						2
6	Culture	74–75	Социальные ситуации				3
Unit 6		looking back					
1	Was he the first president?	76–77	События в прошлом, составление рассказа о прошедших выходных	Страны ,места в городе	Past simple: be	сильные и слабые формы was	3
2	The Vikings liked music	78–79	Навыки описания прошедших событий	Страны, континенты , еда	Past simple: affirmative	Правила чтения окончания -ed	3
3	Did he say sorry?	80–81	Навыки составления вопросов о прошедших событиях, составление диалога	Чувства , действия	Past simple: negative, questions and short answers	Непроизносимые буквы	3
4	Integrated Skills Telling a story	82–83	Составление рассказа по картинке	повторение	повторение		3
5	Test Units 5-6						2
Unit 7		taking action					
1	What are you going to do?	90–91	Рассказ о планах на будущее , составление	Непредвиденные ситуации	going to Why? because ...	Чтение ударных слогов	3

			письма о планах на каникулы				
2	She loves skateboarding	92–93	Составление рассказа о том, что нравится и не нравится, составление письма другу	Деятельность в свободное время	Verb + gerund	i в открытом и закрытом слогах	3
3	The most dangerous animal	94–95	Навыки сравнения предметов и людей	животные	Superlative adjectives (-est, most)	Правила чтения буквы «o» в открытом и закрытом слогах	3
4	Integrated Skills Messages	96–97			повторение		3
5	Test Unit 7						3
6	Culture	100–101	Еда в разных странах мира				2
Unit 8			home from home				
1	I'd like a cold drink	102–103	Навыки составление просьб и предложений, написание диалога	Кухонные принадлежности ,еда ,напитки	some and any Countable/ Uncountable nouns I'd like ... Would you like ...?	Чтение буквы «a» в открытом слоге	3
2	I haven't got a games console	104–105	Деньги и цены	Семья, хобби	have got Question: How much ...?	Звуки /f/ /v/ /w/	3

3	It's different, isn't it?	106–107	Чтение и обсуждение статьи	Жизнь в другой стране	Question tags with be	Интонация в разделительных вопросах	3
4	Integrated Skills Invitations and thanks	108–109	Составление приглашений и благодарственных писем	повторение	повторение		3
5	Test units 1-8						2