

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## **ЧОУДО «Школа иностранных языков АВС»**

г. Комсомольск-на-Амуре

### **Пояснительная записка**

Данная дисциплина направлена на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления. Помимо овладения речевыми образцами на уровне осмысления их значения, сочетаемости и употребления, предусматривается изучение текстов и их интерпретационный анализ. Основной целью работы является тренировка и дальнейшее развитие творческих умений и навыков диалогической и монологической устной речи, которая строится на материале основного текста урока, активном словаре урока и завершается при работе над тематическими и активными формами речевой деятельности. Функционально связанные формулы, организованные по целевому признаку, должны послужить для учащегося опорой в построении творческого высказывания.

Обучение предполагает развитие необходимого и достаточного уровня билингвальной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную компетенции в соответствии со шкалой требований по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); подготовку к ведению диалога культур на основе интеграции знаний и умений, усвоенных в практике изучения других дисциплин специальности. Преподавание строится комплексно с учетом междисциплинарной интеграции как основы образовательного процесса, способствующего, во взаимодействии с другими дисциплинами, развитию профессиональных навыков учащихся.

## **Цели и учебные задачи дисциплины**

**Цель:** обучение учащихся достаточно свободному, нормативно-правильному и функционально-адекватному владению всеми видами речевой деятельности на китайском языке.

**Задачи:** формирование у учащихся лингвистической коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, нормативного владения всеми видами речевой деятельности на китайском языке, практическое знание языка, необходимое для общения с носителями.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В связи с вышеизложенными задачами от учащихся требуется:

- 1) Уметь правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные, деловые и научно-педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка.
- 2) Свободно (без перевода) понимать устную диалогическую и монологическую речь в том же круге тем.
- 3) Понимать (без словаря) современную общественно-политическую, экономическую литературу.
- 4) Владеть навыками выразительного чтения вслух.
- 5) Уметь правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать письма, краткие статьи на литературные и общественно-политические темы).
- 6) Уметь сделать правильный письменный перевод на русский язык текстов.

7) Уметь сделать правильный устный перевод с китайского языка на русский и с русского на китайский устных высказываний на вышеупомянутые темы.

К концу двухлетнего срока обучения учащийся должен усвоить и уметь употреблять в устной и письменной речи минимум 2000 слов и фразеологических единиц. (активный лексический минимум). Кроме того, учащийся должен усвоить и безошибочно понимать в речи других людей, в художественной литературе и общественно-политических текстах еще примерно такое же количество слов и фразеологических единиц (пассивный лексический минимум).

### **Содержание разделов дисциплины**

**Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая, стилистическая нормы изучаемого языка**

#### **Орфографическая норма.**

Основы китайской каллиграфии. Графические элементы (черты). Правила каллиграфии китайских иероглифов. Графемы (ключи). Способы написания сложных иероглифов. Моноидеогаммы. Способы упрощения иероглифов. Правописание иероглифов. Исторические изменения в написании иероглифов. Пунктуационное оформление коммуникативных типов предложения: повествовательного, вопросительного, побудительного, восклицательного. Употребление запятой. Употребление точки. Употребление точки с запятой. Употребление двоеточия. Употребление вопросительного знака. Правила орфографии, графики, пунктуации в соответствии с нормами китайского языка.

#### **Орфоэпическая норма**

Специфика фонетического строя китайского языка (практические знания, умения, навыки).

*Артикуляционная база китайского языка.* Статический аспект артикуляционной базы китайского языка - «рабочая поза» основных органов артикуляции: плоский (плотное примыкание к зубам) уклад губ, растянутость губ, оттянутость кончика языка от зубов, низкое положение задней части языка. Динамический аспект - характер перехода от согласного к гласному и от гласного к согласному; динамика артикуляции гласного в рамках слога, на стыках слогов (слов).

*Тоновая система китайского языка:* частотная (мелодическая) характеристика тона, интенсивность тона, длительность тона, тон и качество слогообразующего гласного, фарингализация. Тональные рисунки двухсложных сочетаний.

*Фонологическая система гласных китайского языка* в сопоставлении с системой гласных русского языка. Фонологические и фонетические (нормативные) признаки китайских гласных. Фонетические (нормативные) характеристики китайских гласных, отражающие специфику китайского языка: долгота и краткость гласных и позиционные условия их употребления. Дифтонги. Особые гласные. Восходящие и нисходящие дифтонги.

Артикуляция каждого гласного в китайском языке.

*Фонологическая система согласных китайского языка* в сопоставлении с системой согласных русского языка. Фонологические и фонетические (нормативные) признаки китайских согласных. Фонетические (нормативные) характеристики китайских согласных, отражающие специфику китайского языка: отсутствие оппозиции по звонкости и глухости (оппозиция по придыханию), придыхание, апикальность и альвеолярность. Особенности звуки.

Артикуляция каждого согласного в китайском языке.

*Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка.* Система инициалей, медиалей и финалей. Сложная

финаль с гласными медиалами. Эрризованые финали. Заднеязычные и переднеязычные финали. Вокализм.

*Комбинаторная вариация звуков в слоге:* ассимиляция, сандхи тонов, редукция, стяжение слогов, назализация, прибавление звука, эризация.

*Интонация.* Мелодика. Ритм. Пауза. Ритмическое и логическое ударение. Словесное ударение в словообразовательных моделях.

*Произношение* географических названий, имен, употребительных иностранных слов, заимствований.

*Интонационная характеристика синтаксических конструкций.*

### **Грамматическая норма.**

**Существительное.** Виды существительных. Локативы, темпоративы, директивы. Собственные и нарицательные. Счетные слова. Множественное число существительных и особенности употребления 个. Типичные случаи образования множественного числа существительных. Существительные с суффиксами 儿,子. Употребление существительных без счетных слов. Суффиксы существительных. Функции существительного в предложении.

**Прилагательное.** Качественные и относительные прилагательные. Особенности употребления качественных и относительных прилагательных. Оформление прилагательных суффиксом 的. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Функции прилагательного в предложении. Сложносоставные прилагательные по типу 好看。

**Местоимение.** Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные, их функции и употребление. Переход вопросительных местоимений в неопределенные и определительные.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные. Их образование и употребление. Числительные в датах.

**Наречие.** Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий. Отличие наречия от прилагательного. Омонимия наречия и прилагательного. Степени сравнения наречий.

**Предлоги и послелоги.** Основные предлоги, их значение и употребление. Предлог инверсии дополнения 把。 Предлоги 对, 给, 为。

**Союз.** Основные союзы, их значение и употребление; союзы сочинительные и подчинительные.

**Частица. Классификаторы.** Грамматические характеристики и употребление.

**Специальные слова.** Глаголы в роли специальных слов. Существительные в роли специальных слов. Наречия в роли специальных слов. Сочетание специальных слов.

**Глагол.** Собственно глаголы, модальные глаголы. Связки и глаголы связки. Каузативные глаголы и последовательно связное предложение. Стандартные глаголы. Результативные и нерезультативные глаголы. Побудительные глаголы и глаголы направления движения. Глаголы, указывающие этапы действия. Суффиксы результативных и результативно-направленных глаголов. Счетные слова при глаголах. Глаголы с суффиксом 着 и модальной частицей 了. Сослагательное наклонение 如果, 要是. Глаголы в роли специальных слов. Прошедшее завершённое время глагола.

Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим состояние. Суффикс 了 в будущем времени. Конструкция 不是。。。吗? С глаголом в прошедшем завершённом времени. Прошедшее неопределённое время.

Выражение пассива. Прямые и косвенные высказывания как средства выражения коммуникативной интенции.

Средства выражения модальности. Изъявительное наклонение - «прямое», выражающее действие как реальный факт. Повелительное наклонение, его значение и употребление. Форма повелительного наклонения. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения. Синтаксические условия употребления сослагательного наклонения. Условное наклонение.

**Синтаксис.** Предложение как основная единица коммуникации.

Простое предложение в китайском языке. Члены простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Типы простых предложений. Прямой порядок слов. Типы отрицаний различных глаголов. Способы выражения отрицания. Способы образования некоторых общих и специальных вопросов.

Дополнительные средства выражения подлежащего: числительно-предметное словосочетание, синтаксический комплекс, включенная часть.

Дополнительные средства выражения сказуемого: числительно-предметное словосочетание, синтаксический комплекс, включенная часть, качественно-предметное и предметно-качественное словосочетание.

Дополнительные средства выражения дополнения: числительно-предметное словосочетание, синтаксический комплекс, включенная часть.

Дополнительные средства выражения определения: числительно-предметное словосочетание, глагольно-объектное словосочетание, качественно-предметное и предметно-качественное словосочетание.

Дополнительные средства выражения обстоятельства: числительно-предметное словосочетание, глагольно-объектное словосочетание, обстоятельственные обороты.

Побудительные предложения. Предложения со сказуемыми 让, 叫, 请。 Однородные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельства.

Предложения с препозитивным и постпозитивным обстоятельствами образа действия, степени и результата. Последовательно-связанные предложения. Предложения с придаточной частью. Предложения цели и условия. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Союзные сложносочиненные предложения:

- Выражающие соединительные отношения;
- Выражающие противительные отношения;
- Выражающие разделительные отношения;
- Выражающие сопоставительные отношения.

Распространенное и нераспространенное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Классификация сказуемых: глагольное сказуемое (простое и составное) и именное сказуемое. Типы простого глагольного сказуемого. Типы составного глагольного сказуемого: модальное и видовое. Структура именного сказуемого. Типы глаголов-связок. Смешанное глагольно-именное сказуемое (модальное именное и видовое именное). Двойное глагольно-именное сказуемое, его структура и семантика. Качественное сказуемое.

Средства выражения дополнения. Типы дополнения: прямое, косвенное, внутреннее. Формальное дополнение. Предложное дополнение.

Способы выражения определения. Сложное определение, образованное вторично-предикативным сочетанием.

Способы выражения обстоятельств. Сложное обстоятельство.  
Семантические типы обстоятельств.

### **Лексическая норма**

Семантическая структура слова. Моносемия и полисемия лексических единиц. Роль контекста в актуализации значений.

Основные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Конверсия. Основные типы сложных слов. Специфические черты словообразования иностранного языка в сопоставлении с русским.

Синонимия и антонимия. Основные закономерности лексической сочетаемости изучаемого словаря.

Лексика с точки зрения ее происхождения и сферы употреблений. Общепринятая и социально-ограниченная лексика, их взаимодействие.

К концу обучения студенты усваивают для использования во всех видах коммуникативной деятельности около 2200 лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, тематикой и ситуациями, предусмотренными Программой.

Распределение лексикона по годам обучения:

1 курс – около 1000 л.е.

2 курс – около 1200 л.е.

### **Основные речевые формы высказывания:**

1. монолог (высказывания о фактах и событиях; сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражение своего отношения к прочитанному; сообщение на заданную тему);
2. диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями);

3. полилог (дискуссия, ролевая игра)

### Основные коммуникативные типы речи:

1. описание (характеристика);
2. повествование (сообщение);
3. рассуждение (эмоциональные и оценочные суждения).

### Речевые действия:

- 1) Выражение фактической информации;
- 2) Выражение интеллектуальных отношений;
- 3) Эмоциональная оценка;
- 4) Воздействие, убеждение;
- 5) Речевой этикет;
- 6) Структурирование речи.

### Распределение изучения разделов дисциплины по семестрам

№	Раздел	Курс
1	你好!	1
2	你身体好吗?	1
3	你工作忙吗?	1
4	你贵姓?	1
5	我介绍一下自己。	1
6	你的生日是几月几号?	1
7	你家有几口人?	1
8	现在几点?	1
9	你住在哪儿?	1
10	邮局在哪儿?	1
11	我要买桔子。	1
12	我想买毛衣。	1
13	要换车。	1
14	我要去换钱。	1
15	我要照张相。	1
16	你看过京剧吗?	1
17	去动物园。	1
18	路上辛苦了。	1
19	欢迎你。	1
20	为我们的友谊干杯。	1
21	请你参加。	2

22	我不能去。	2
23	对不起。	2
24	真遗憾，我没见到他。	2
25	这张画儿真美。	2
26	如如果你。	2
27	你别抽烟了。	2
28	今天比昨天冷。	2
29	我也喜欢游泳。	2
30	请你快点儿说。	2
31	那儿的风景真极了。	2
32	你的钱包忘在这儿了。	2
33	有空儿吗？	2
34	我头疼。	2
35	你好点儿了吗？	2
36	我要回国了。	2
37	真舍不得你们走。	2
38	这儿托运行李吗？	2
39	不能送你上机场了。	2
40	祝你一路平安。	2

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие формы:

- 1) Выполнение индивидуальных заданий по изучаемым темам (подготовка докладов, проектов, ролевых игр).
- 2) Поисково-исследовательская работа.
- 3) Работа с лексикографическими источниками.
- 4) Выполнение творческих письменных заданий по прочитанным текстам (написание рецензий, аннотаций, эссе).
- 5) Чтение и анализ художественной литературы на изучаемом языке.
- 6) Просмотр видеоматериалов на изучаемом языке и их рецензирование (в рамках тематики раздела).

Рекомендуемые темы докладов:

1. 我介绍一下儿。
2. 中国邮局。
3. 在中国买东西。

4. 中国名胜古迹。
5. 中国艺术。
6. 我的爱好。
7. 在中国租房子。
8. 中国风俗。

## **Библиографический список**

### **Основной**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцев М.В., Фролова М.Г..  
Практический курс китайского языка. М.: ИД «Муравей», 2001 г,  
т.1, 2 - 400 с.
2. Кошкин А.П. Грамматика китайского языка с пояснениями и  
упражнениями. Средний уровень. М.: АСТ: Восток - Запад, 2007 г. -160  
с.
3. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык: Фонетика и  
разговорный язык. – СПб.: КАРО, 2006. – 256с. ISBN 5-89815-239-3.
4. 汉语会话301句。上册：俄汉注释/康玉华 来思平 编者；张  
亚灵 王冰 翻译 陈方 审译。- 3 版 – 北京：北京语言大学出版  
社，2008重印。ISBN 978 – 7 – 5619 – 1669 – 8.
5. 汉语会话301句。下册：俄汉注释/康玉华 来思平 编者；张  
亚灵 王冰 翻译 陈方 审译。- 3 版 – 北京：北京语言大学出版  
社，2007重印。ISBN 978 – 7 – 5619 – 1670 – 4.
6. 汉语会话301句练习册。上册/康玉华 来思平 编者。北京：  
北京语言大学出版社，2008重印。ISBN 978-7-5619-2060-2。

7. 汉语会话301句练习册。下册 /康玉华 来思平 编者。北京：  
北京语言大学出版社，2008。4。ISBN 978-7-5619-2064-0。

#### Дополнительный

1. Спешнев Н.А., Фонетика китайского языка. Л.: ЛГУ 1980.
2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. М.: Научно-издательская фирма «Восточная литература», 1993 г. -271 стр.
3. Горелов В.И. Грамматика китайского языка. М.: Просвещение, 1974 г. - 275 с.
4. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.,: «муравей», 2002 г. - 304 с.
5. Кочергин И.В., Хуан Лилян, Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [учебное пособие] – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 252, [4] с.
14. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык для делового общения. М.: Муравей, 2000 г., - 352 с.
15. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. – 3-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 284 с.
16. Elementary Chinese reader 中国话。北京：华语教学出版社 – 1984。
17. Spoken Chinese. 中国话。北京：华语教学出版社 – 1987。
18. Chinese 300 汉语三百句。北京：外文出版社 – 1984。
19. 语文。第一册。阿城：人民教育出版社 – 2001。

20. 实用现代汉语语法。(Практическая современная грамматика  
китайского языка) Пекин:  
Издательство Шаньбу, 2003 г., 1005 с.

21. 汉语新目标。(Китайский язык. Новый объект), т. 1, 2 .Пекин:  
Педагогическая наука, 2004 г., 221 с.

### **Примерный перечень вопросов к экзаменам**

1. Начальные согласные звуки и слогообразующие гласные звуки.
2. Фонетический алфавит.
3. Тоны.
4. Легкий тон.
5. Изменение тонического ударения.
6. Правила каллиграфии.
7. Отделительные знаки.
8. Образование общего вопроса.
9. Вопросы с вопросительными местоимениями.
10. Прилагательно-сказуемое предложение.
11. Глагольно-сказуемое предложение.
12. Определение подведомственности.
13. Предложения с составным именным сказуемым.
14. Существительно-сказуемое предложение.
15. Как выражать год, месяц, день и дни недели.
16. Вопросительный аффикс –好吗.
17. Предложения со словом 有.

18. Предложные конструкции.
19. Как говорить время.
20. Грамматические функции слов, обозначающих время.
21. Многоглагольное предложение.
22. Обстоятельства.
23. Слова, обозначающие направление.
24. Утвердительно-отрицательный вопрос.
25. Модальное вспомогательное слово 了.
26. Удвоение глаголов.
27. Предложение с конструкцией «подлежащее-сказуемое» в качестве сказуемого.
28. Модальные глаголы.
29. Предложение с глагольным сказуемым с двумя объектами.
30. Словосочетания числительного со счетным словом в качестве определения.
31. Последовательно-связанное предложение.
32. Дополнительный член результата.
33. Предлог 给.
34. Аспектное вспомогательное слово 过.
35. Предложение без подлежащего.
36. Выражение 还没有。。。呢.
37. Избирательный вопрос.
38. Многоглагольное предложение, показывающее образ действия.
39. Дополнительный член направления.

40. Выражение 要。。。了.
41. Выражение 是。。。的.
42. Объекты слов 从 и 在 со словами 这儿、那儿.
43. Дополнительный член частоты.
44. Глагол, глагольное словосочетание или сочетание подлежащего со сказуемым в роли определения.
45. Дополнительный член степени и объект.
46. Чтение и перевод текста.
47. Перевод слов с русского языка на китайский (работа по карточкам).
48. Действие в процессе совершения.
49. Слова или словосочетания периода в качестве обстоятельства.
50. Аспектное вспомогательное слово 了.
51. Прилагательное 好 в качестве дополнительного члена результата.
52. Наречия 就 и 才.
53. Дополнительный член направления.
54. Последовательно-связанное предложение с глаголом 让.
55. Утвердительно-отрицательный вопрос с 是不是.
56. Выражение 又。。。又。。。
57. Выражение 要是。。。就。。。
58. 开 и 下 в качестве дополнительного члена результата.

59. 了 в качестве дополнительного члена возможности.
60. 有点儿 в качестве обстоятельства.
61. Предложение существования, появления или исчезновения.
62. Сравнение, выраженное при помощи предлога 比.
63. Дополнительный член количества.
64. 多, обозначающее приблизительное число.
65. Выражение сравнения при помощи 有 или 没有.
66. Дополнительный член времени.
67. Вопросительное предложение со словом 吧.
68. Выражение 除了。。。以外.
69. Риторический вопрос.
70. Продолжение действия.
71. 见 в роли дополнительного члена результата.
72. Удвоение прилагательных и структурное вспомогательное слово 地 .
73. Предложение с 把.
74. Выражение 一。。。就。。。.
75. Пассивные предложения.
76. Выражение 有的。。。有的。。。.
77. Сложное предложение с 虽然。。。但是。。。.
78. Сложное предложение с 不但。。。而且。。。.
79. Глагол 动 в качестве дополнительного члена возможности.
80. Продолжение и процесс совершения действия.

81. Сравнение, выраженное при помощи слова 不如.
82. Выражение 。 。 。 了。 。 。 就。 。 。
83. Чтение и перевод текста.
84. Перевод слов с русского языка на китайский (работа по карточкам).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУДО"ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "АВС"**, СУХОВА ВЕРА  
ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР

17.04.24 04:19 (MSK)

Сертификат 0157E443004DB04F874E9081DAD3BD4BB2