

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

ЧОУДО «Школа иностранных языков ABC»

г. Комсомольск-на-Амуре

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владения всеми видами речевой деятельности на французском языке.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение основами устной и письменной речи на французском языке,
- овладение графикой французского языка и орфографически-правильным написанием усвоенных лексических единиц,
- обогащение активного словаря с упором на идиоматику и разговорные формулы, выражающие эмоциональные реакции, на высказывания и поведение собеседника,
- развитие письменной речи как акта коммуникации.

Задачи первого года обучения:

Слушатель должен **знать:**

- о лингвистической классификации гласных и согласных, об основных сведениях, касающихся изменения звуков в потоке речи, о трудностях в работе над французскими звуками и путях предупреждения возможных ошибок;
- об изменении тонального уровня и диапазона, темпа и членения фраз в стилистически различных речевых реализациях;

Слушатель должен **уметь:**

- выразительно читать,
- формулировать тему и главную мысль текста,
- адекватно реагировать на реплики диалога,
- уметь строить предложения в соответствии с изученными лексическими и грамматическими темами

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение основами устной и письменной речи,
- овладение графикой французского языка и орфографически-правильным написанием усвоенных лексических единиц,
- обогащение активного словаря с упором на идиоматику и разговорные формулы, выражающие эмоциональные реакции, на высказывания и поведение собеседника,
- развитие письменной речи как акта коммуникации.

Содержание разделов дисциплины

Орфографическая норма

Наименование букв алфавита. Правила чтения гласных в открытом, закрытом слоге. Правила чтения удвоенных гласных букв. Правила чтения буквосочетаний ei, ai, eu, eau, oeu, au, ou, on, om, in, im, ain, aim, ein, ien, un, um, un, ut, at, an, en, em, oi, oin, gn, ph, ch, st, tion, pt, Правило чтения буквы u перед гласными. Правило чтения буквы g и c перед e, i, u и гласными a, o, u.

Начертание строчных и заглавных букв. Правила переноса слова.

Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения. Тире при записи количественного числительного в дате.

Орфоэпическая норма

Французские гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных. Гласные переднего и заднего ряда. Долгота и краткость, позиционные условия их употребления. Историческая долгота. Носовые гласные. Вокализм. Гласные в потоке речи. Отсутствие дифтонгизации. Отсутствие редукции.

Французские согласные фонемы, и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных. Звонкие и глухие согласные. Размыкание конечных согласных. Полугласные. Отсутствие аспирации. Отсутствие палатализации.

Двойные согласные.

Слог. Ударные и безударные слоги. Открытые и закрытые слоги. Правила фонетического слогоделения.

Речевой поток. Словесное ударение. Место словесного ударения и градация его по силе. Ударение в простых, производных и сложных словах (главное и второстепенное ударение). Ритмическая группа и ритмическое ударение.

Интонация. Компоненты интонации. Ритмическая группа. Синтагма. Функция речевой паузы. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание.

Лексическая норма

Словообразование: продуктивные аффиксы, основные типы сложных слов. Многозначность: прямые и переносные значения слов, основные и второстепенные значения слов, многозначность и омонимия.

Грамматическая норма

Глагол

Инфинитив. Образование временных форм *présent*, *futur immédiat*. .
Употребление и образование повелительного глагола. Управление глаголов.

Имя Существительное

Род имен существительных. Определение рода по значению. Определение рода по словообразовательным суффиксам.

Пять типов образования женского рода существительных. Образование множественного числа существительных входящих в лексический минимум данного курса. Образование множественного числа личных имен. Множественное число в обращениях. Образование множественного числа составных существительных.

Артикль

Определенный и неопределенный артикль. Употребление артикля с именами собственными и географическими наименованиями.

Употребление определенного артикля:

- а) для обозначения предмета, единственного в своем роде,
- б) для обозначения предмета, единственного в данной обстановке,
- в) для обозначения предмета, о котором уже упоминалось,
- г) для обозначения понятия во всем объеме,
- д) для обозначения всего класса предметов,
- е) для обозначения указательного и притяжательного детерминатива,
- ж) при наличии определения предмета.

Употребление неопределенного артикля:

- а) для выражения единичности,
- б) при отнесении предмета к классу однородных предметов,
- в) для обозначения предмета как одного из многих,
- г) для обозначения неопределенного множества предметов,
- д) при введении в речь предмета, нового для данной обстановки.

Имя Прилагательное

Род имен прилагательных. Определение рода по словообразовательным суффиксам. Образование женского рода прилагательных. Употребление субстантивированных прилагательных. Вопросительное прилагательное *quel*. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Местоположение прилагательных. Притяжательные прилагательные.

Местоимение

Личные местоимения. Употребление указательных местоимений. Употребление вопросительных местоимений. Употребление неопределенно-личного местоимения *on* в качестве подлежащего

Наречие

Наречия места, времени, образа действия.

Предлог

Употребление предлогов *à* и *de*. Слияние предлогов с артиклем. Многозначность предлогов.

Синтаксис.

Простое предложение:

Порядок слов в простом нераспространенном предложении.

Порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в побудительном предложении.

Эмоциональная окраска: выражение радости, удовольствия. Выражение неудовольствия, огорчения. Воздействие, убеждение. Согласие с предложением, просьба сделать что-то, просьба о конкретной вещи.

Речевой этикет: Приветствие. Обращение (официальное/неофициальное). Ответ на обращение.

Знакомство, представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Ответ на представление (нейтральное, официальное, неофициальное). Прощание (официальное/неофициальное). Извинение (нейтральное, официальное, неофициальное). Принятие извинения. Благодарность; Ответ на благодарность; Произнесение слова, имени, фамилии по буквам.

Распределение изучения разделов дисциплины

№ темы	Название темы		Количество часов
	Лексическая тема	Грамматическая тема	
1	L'introduction phonétique, l'alphabet	Les types des mots en français, l'ordre des mots	4
2	La présentation, entrer en contact	Les signes diacritiques et orthographiques	4
3	Identifier les nombres 1-10,	La construction « c'est », les pronoms possessifs	4
4	Présenter une personne, Identifier les nombres 11-20,	Les verbes du I groupe	4
5	Les membres de la famille	La question au sujet-personne, les prépositions à, de	4
6	Les pays, les nationalités	La négation en français, les formes de l'article défini	4
7	Le temps, l'heure	Les adjectifs, la construction « il est »	4
8	Les études	La question générale, l'article contracté de +	6
9	Le travail, l'emploi	La question objet-direct, , l'article contracté à +	6
10	Identifier les nombres 20-60	La question où, d'où	6
11	En classe	L'emploi de l'article défini	4

12	Les professions	Futur proche	6
13	Les relations familiales	La construction « il y a »	6
14	L'appartement	Les pronoms « en, y », les adverbes interrogatifs « quand et comment »	8
15	Couleurs, identifier les nombres 60-1000	Les adverbes de qualité	8
16	Exprimer ses goûts	Le féminin et le pluriel des noms	8
17	Le transport	Les verbes du IIIème groupe	8
18	Révision 1	Accent grave, accent aigu, accent circonflexe, tréma	2
19	Les fêtes françaises	La question portant sur le sujet, , adjectifs numéraux cardinaux	8
20	Les mois, les jours de la semaine	Pronoms personnels conjoints	8
21	L'enseignement	Passé proche	8
22	Les matières scolaires	Les verbes du IIIème groupe	8
23	Parlez au téléphone	Adjectifs numéraux ordinaux	4
24	Accepter-refuser	Les noms de quantité	6
Всего часов:			136

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографический список

1. Иванченко А.И. Говорим по-французски.- СПб: Каро, 2007.-256с.
2. Иванченко А. И. Практика французского языка. Сб. упражнений по грамматике.- СПб.: Союз, 2000.-320с.
3. Иванченко А. И. Практика французского языка. Сб. упражнений по устной речи.-СПб.: Союз, 1998.-160с.
4. Мельник С. Le français de tous les jours en situations de communication . Аудиокурс.-М.: 2001. (в диалогах).
5. Попова И.Н. и др. Французский язык: Учебник для 1-го курса ин-тов и фак-тов ин.яз.- М.: Нестор Академик Паблишерз., 2003.-567с.
6. Учебное пособие Altitude 1+A1 Cle international

Методические рекомендации преподавателям

При изучении данной дисциплины следует учесть практическую направленность курса. Данный курс является базой формирования у студентов твердых навыков правильного произношения, навыков устной и письменной речи. При наличии лингафонной лаборатории возможно выполнение в ней части упражнений на аудирование, а также использование аудиозаписи текстов и диалогов для самостоятельной работы студентов.